

NETWORKING VOICE 滋心話集

第二十三卷
最後一期
(2017年6月)
(總57期)

紅絲帶中心出版

目錄

頁數

本期專題

忌諱談性!
性教育面面觀 1

專題文章

(一) 校本性教育推行分享 2

(二) 一個未婚媽媽的母親
的自白 4

(三) 當男孩子玩Elsa 6

總結 7

香港愛滋病毒
感染及愛滋病
統計數字 8

編輯委員會

主編

何碧玉 健康促進及
教育總幹事

編輯

周峻任 註冊社工

謝錦波 學校訓輔主任

余啓明 註冊社工及性治療師

黃惠明 義工

鍾南順 義工

孔慧芳 註冊護士

電子郵箱:

rrc@dh.gov.hk

網址:

http://www.rrc.gov.hk

電話:

3143 7200

傳真:

2338 0534

《歡迎自行影印或自網上下載
以作廣泛流傳》

本期專題：



《滋心話集》自1995年出版至今，一直從不同的角度探討性健康、性病、以及各種與性相關的議題。本期將會是《滋心話集》的最後一期，本人藉此機會，衷心感謝歷任編輯委員作出寶貴的貢獻，期望大家在預防及對抗愛滋病工作的路途上繼續努力，共同創建一個更健康的社會。

最後一期的文章，我們邀請了三名筆者從不同的角度讓大家探討性教育。學校訓輔主任謝老師分享了在學校推行性教育的困難及對課程融入學科的建議；另一篇則從一位未婚媽媽的母親經歷，由得悉女兒懷孕到生產、由照顧女兒到照顧外孫女、由以淚洗面到互相關懷而最終體驗到以愛維持關係的重要。另一篇「當男孩子玩Elsa」的筆者，在文中提到盼望性教育課程可以照顧到不同性傾向和性別認同的學生，讓學生有一個幸福快樂的環境成長。



校本性教育 推行分享

謝錦波老師
學校訓輔主任

不少學術研究及調查都指出香港青少年首次發生性行為的年紀愈趨下降，部分甚至在小學階段已經發生，更甚的是，大部分青少年在發生性行為時未有做好正確的避孕及預防性傳染病的措施，這情況實在令人非常擔心。

中國人談性一向較歐美人士保守，無論家長、老師在性教育方面更是羞於啟齒，令青少年在對性充滿好奇而躍躍欲試的時候，卻無法得到正確的觀念及知識，導致不安全性行為及未婚懷孕等個案日漸上升。

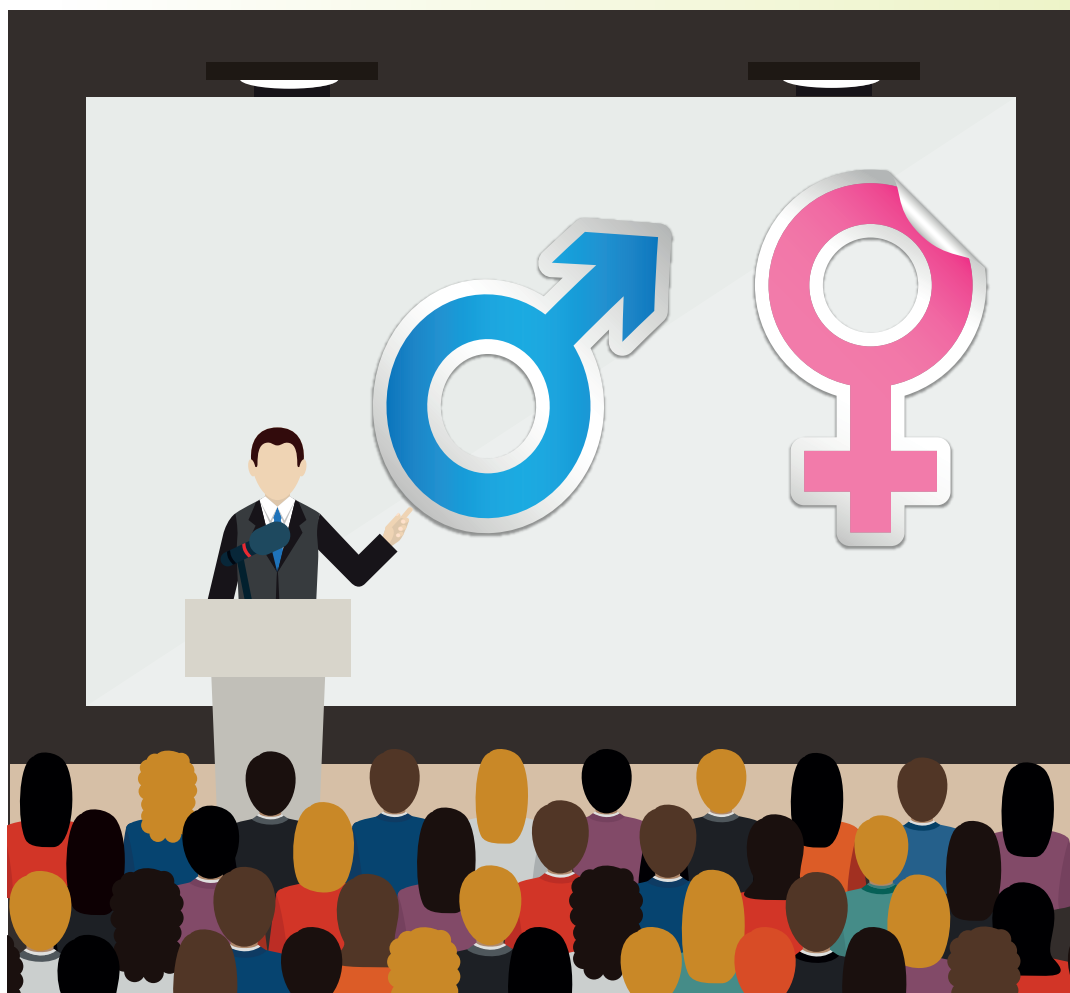
在初中的科學科及高中的生物科的教學內容中，有教授學生男性及女性的性生理結構、配子形成、月經週期、懷孕、生產及控制生育的方法等知識，但較少涉及和討論性態度及道德觀念等問題。很多學校會在週會或班主任課等舉辦講座或工作坊等去填補這不足之處，但往往因缺乏具系統化的性教育框架而未能完全處理青少年在青春期所產生對性的困惑及疑問。

有見及此，我們嘗試將性教育課程融入德育及公民教育科內，由嚴格挑選的老師任教。中一至中三期間，學生每年會參與四節與性教育相關的課程，內容包括：交友、戀愛、婚姻、性疑惑、青春期生理變化、性行為及拒絕技巧、未成年性行為及未婚懷孕的後果及法律責任、性傳染病、避孕及預防性傳染病的方法等等，讓學生在性教育方面獲得知識、態度



及心理等不同層面的照顧。建立課程初期，我們聚集了不同專業範疇的人士參與，包括生物科老師、德育科老師、社工及教育局同工等，期望課程的設計能切合學生的需要之餘，亦符合不同範疇人士的期望。在推行課程期間，亦遇上不少困難，例如：應否教授學生避孕方法惹來熱烈的討論。部分老師及家長認為我們不應教授學生避孕方法，以免鼓勵學生進行婚前性行為，同時，亦有不少人認為青少年性行為已是禁無可禁，與其掩眼不看，不如實際一點去教授他們何謂安全性行為。我們絕不鼓勵婚前性行為，但也不能忽視這情況實在經常發生，作為一個專業的德育及公民科老師，我們有能力及責任去教導避孕方法的同時，亦需給學生灌輸正確的性態度及道德觀念，讓學生能做出正確的決定。

除德育及公民科的有系統課程外，我們亦會邀請不同範疇的專業人士舉辦講座、工作坊、午間活動等，與學生分享與性教育相關的知識及資訊，讓學生做一個負責任的人，享受有規劃而又豐盛的一生。與其讓學生一知半解在不同渠道胡亂找出路，倒不如由我們以較為開放的態度去與學生談性，因為，我們至少可更了解學生的想法，並能透過接觸讓他們掌握正確的知識及態度。



一個未婚 媽媽的 母親的自白

一個未婚媽媽的母親

日間的天水圍公屋，十室九空，表面上，好像很平靜，但原來……

我的家庭有四個人，家住天水圍公屋，我和丈夫都從事保險工作，育有兩個女兒，一個十五歲，在區內就讀中三，另一個只有十歲，就讀小學四年級。年多前，外籍女傭離職後因未能立即聘請到新外傭，有一段時間小女兒由外婆協助照顧，大女兒因已較年長，故放學後會自行回家。一直以來，我和女兒關係都很好，她們有甚麼事都會和我分享，直到年多前，開始發現女兒有點異樣，好像有很多心事或有事隱瞞著我。旁敲側擊過，女兒隻字不提，為免影響母女關係，便不再追問下去。直至數個月後，發現女兒身體好像有點轉變，經常嘔吐，又穿上鬆身衣服時，開始有點擔心。和丈夫商量後，丈夫覺得我太敏感了，女兒好像從未談過戀愛，又怎麼會懷孕呢？雖然丈夫覺得沒有可能，我還是放心不下，終於我在女兒電腦中找到她搜尋墮胎的資訊。當時的我，就像被雷電劈中一樣，尤其女兒在自己眼中一直純潔天真，怎樣也聯想不到會和未婚懷孕扯上關係。最後，在社工的幫助下，我們知道了事實的真相。女兒在外傭離職後的一段日子，經常和要好的同學回家玩樂及溫習，有一天，只有女兒和要好男同學一起在家，兩人因好奇及衝動，終於發生了性行為，很不幸地，女兒也因而懷孕，這種事情好像很熟悉的新聞片段或是電影劇情，但從未想過，這事竟會發生在自己家庭身上。丈夫非常憤怒，一時說要教訓男生，一時說要將女兒打死，但最終，還是心平氣和的和男生的父母坐下傾談。結果，數個月後，我的家庭成員增加了兩人，一是我大女兒的未婚夫，另一便是我剛出世的外孫女。

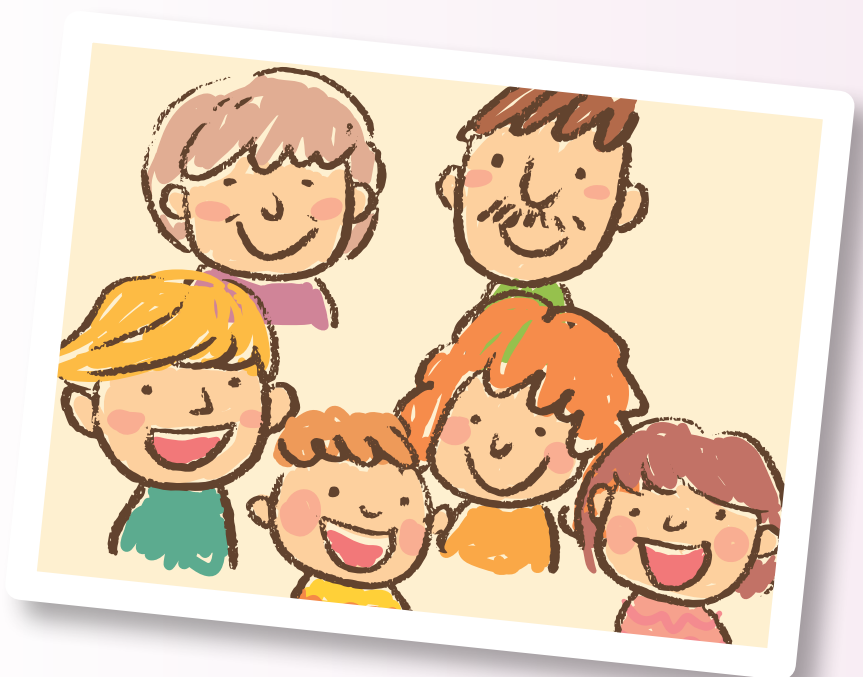


別人看來，問題好像完滿地解決了，但在我而言，這只是另外萬千問題的開端。女兒已經回到學校復課了，在資訊爆炸的年代，她的事自然所有人都已知道，雖然老師同學都像很會體諒也很少提及，但他們那些流露著不同情感的眼神總會激起女兒心中的波瀾。她開始變得愈

來愈敏感，也更情緒化了。最終，我們選擇替她轉校，希望她最少能夠順利完成中學生涯，讓她以後有能力照顧自己的家庭。為了照顧小外孫女，我自己的生活也徹底地出現變化。新聘的外傭雖已到任，但我還是放心不下，本來全職的工作已變成兼職，騰空了的時間除了照顧小外孫女外，還要好好看顧自己的小女兒，避免她重蹈大女兒覆轍。另外一個令我擔心的問題便是究竟大女兒和未婚夫以後的路如何走？畢竟他們只有十多歲，要面對如此沉重的生活問題，實在令人很心痛。

事情發生之初，自己終日以淚洗面，有時埋怨自己對女兒關心不足，有時擔心家庭遇上突變的衝擊、有時心痛女兒的身心受傷，但原來只要每個家庭成員彼此體諒、互相關懷，再大的問題也可以解決。現在的我，有時仍會在晚上輾轉不眠，但腦海出現的卻已是一幅溫馨的家庭照，相中的三代六人互相扶持，生活美滿。

願以此文章與有相似經歷的家庭互勉之。





當男孩子玩 Elsa

周峻任
香港小童群益會 註冊社工

早前，歌星楊千嬅表示兒子喜歡Elsa（卡通片冰雪奇緣女主角）同煮飯仔，擔心兒子會變「媽型」；引起社會很大的批評。千嬅性別定型的言論和對兒子性別氣質的恐懼，我十分理解。在以異性論為主流的社會，試問又有多少父母願意讓孩子走另一條路呢？

楊千嬅後來說，「擔心還擔心」，還是決定「忠於他的選擇」，「嘗試投入他的世界」，陪他煮飯仔，「認識所有公主系列」，因為「路是他們走出來的」。每個孩子，都有自己的路要走；父母最重要的就是陪伴支持他們走每一步。每個孩子都有自己的性格和性別氣質，當中可能有些人跟主流不一樣，當中可能有些長大後發現自己是同志或跨性別。作為爸爸媽媽，作為老師社工，最重要的是聆聽孩子的聲音，讓孩子知道這些都是他可貴的特質，他是獨一無二，是可以做回自己的。正如楊千嬅後來寫到：「因為孩子喜歡煮飯仔，她有機會吃孩子親手做的蛋糕。」。

在香港現行的性教育中，我們鮮有跟孩子討論性別氣質、性傾向。我們的教材設計和分享往往都是假設孩子是異性戀。談到關於戀愛、親密關係，都會以異性戀為例子，同性戀的經驗往往被隱藏忽視。筆者認為，不論在家還是在學校，推行性教育時都應該承認現實中有不同性別氣質和不同性傾向的學生存在，性教育應照顧到他們的需要，亦讓學生看到不同學生之間的差別。

我們機構舉辦中學工作坊時，有些學校會特別邀請我們分享性傾向這議題。我們也會邀請一些同志年青人分享他們的成長經驗。我們希望年青人可以聽到同志的成長經驗，學會尊重不同人的差異。也特別希望如果班上有同志學生的，可以從這些分享中找到共鳴，感覺到互相支持。性教育，

是一個認識自己，理解他人的過程。在這個過程中，年青人學習尊重自己，也學習有同理心的尊重其他人。

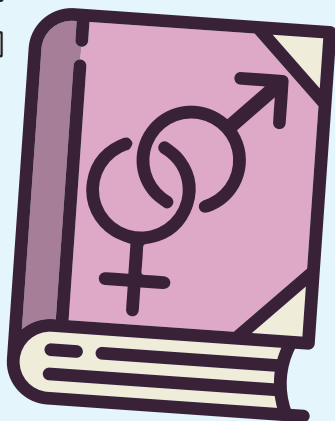
有時候也會有學校邀請我們分享性健康和安全性行為。我們會示範使用安全套，這個對尊重和保護自己和伴侶十分重要。教授安全性行為，不等於是鼓勵發生性行為。年青人成長時，需要明白和尊重自己和伴侶的情感和身體，學習如何管理衝動，如何保護自己的身體，避免性病，學習尊重不同的人。

希望我們的性教育課程可以真正照顧到不同性傾向和性別認同的學生，學生可以在一個幸福快樂的環境下成長。

總結

余啟明
註冊社工及性治療師

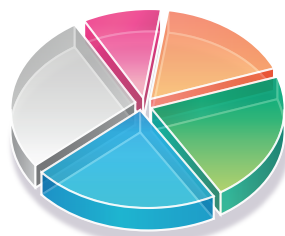
在最後一期的三篇文章中，我們再次看到性話題與大家的生活有密切的關係。一方面，老師和社工都努力地編排性教育課程，希望促進學生健康的性發展；另一方面，家長亦曾因孩子不同的性經歷而感到困擾，最終都能以接納、支持和欣賞的態度與子女同行。現時的性教育雖然仍有很多需要討論和改善的地方，例如謝老師在文章提及在設計性教育課程時，於安全性行為話題上的討論；以及周社工觀察到我們的性教育往往忽略了照顧不同性別氣質、性傾向和性別認同的年青人的需要。最重要的是，我們需要了解到性教育的目的並不只是將個人的價值觀強加於別人身上，使接收的人不加思索地跟從；而是應該促使大家明白每個人都是獨立的個體，繼而培養接納和尊重差異的態度來看待個體間的差異，這樣才能讓大家有更健康的成長環境。



性教育資源

機構/單位	對象		
	家長	老師	社工
教育局 — 性教育動畫資源 網址： http://www.edb.gov.hk/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/sea/sea.html		✓	
香港家庭計劃指導會 — 性教育網頁 網址： http://www.famplan.org.hk/sexedu	✓	✓	✓
香港家庭計劃指導會 — 智情智性網 (切合本地文化的智障人士性教育資源) 網址： http://www.famplan.org.hk/sexedu/mcedu	✓	✓	✓
關懷愛滋及糖不甩網上性健康平台 — 「正面性教育」教學手冊 網址： http://aidsconcern.org.hk/chi/news1/sex-ed-2016		✓	✓
香港小童群益會 — 性向無限計劃 網址： http://www.newtouch.net	✓	✓	✓

香港愛滋病病毒感染 及愛滋病統計數字



回顧二零一六年，衛生署全年共接獲的692宗新增愛滋病病毒感染報告中，感染者以華裔、成年、男性為主，以二十至二十九歲男士最多，佔全部男性感染者約30%。

性接觸是香港最主要的愛滋病病毒傳播途徑，持續及正確使用安全套可以減低感染愛滋病病毒的機會，曾進行不安全性行為的人應及早接受愛滋病病毒抗體測試。注射毒品人士應避免與人共用針具，以及儘快接受美沙酮治療。

致電衛生署愛滋熱線2780 2211，可預約免費、不記名及保密的愛滋病病毒抗體測試服務。儘早接受測試及治療，可避免病情惡化，繼續健康人生。

	二零一七年一月至三月		一九八四年至二零一七年三月底的累積個案	
	愛滋病病毒感染	愛滋病	愛滋病病毒感染	愛滋病
1. 性別				
男	180	13	6,994	1,483
女	22	4	1,618	300
2. 種族				
華裔	126	14	5,884	1,369
非華裔	23	3	2,509	414
不詳	53	0	219	0
3. 傳染途徑				
異性性接觸	26	8	2,977	977
同性性接觸	106	7	3,312	493
雙性性接觸	10	2	398	90
注射毒品人士	2	0	353	64
輸入血液/血製品	0	0	84	24
母嬰傳播	1	0	30	9
不詳	57	0	1,458	126
4. 總計	202	17	8,612	1,783

了解最新及更詳盡的愛滋病資訊：1) 衛生署愛滋病網上辦公室 www.aids.gov.hk
2) 紅絲帶中心網站 www.rrc.gov.hk