

# NETWORKING VOICE 滋心話集

第十八卷  
第二期  
(2012年9月)  
(總49期)

紅絲帶中心出版

## 目錄

頁數

### 今期專題

青少年性教育—反思 1

### 專題文章

香港青少年性教育 2

### 真情告白

青少年性愛觀 4

性教育的反思 7

香港愛滋病病毒感染  
及愛滋病統計數字 8

## 今期專題



## 專題文章



### 主編

麥錦儀 註冊社工

### 編輯

方士銘 學生輔導主任

何碧玉 健康促進及  
教育總幹事

余啓明 註冊社工及  
性治療師

李嘉欣 高級預防項目  
主任

孔慧芳 註冊護士

### 電子郵箱：

rrc@dh.gov.hk

### 網址：

http://www.rrc.gov.hk

### 電話：

3143 7200 (與孔姑娘聯絡)

傳真：2338 0534

《歡迎自行影印或自網上下  
載以作廣泛流傳》

生長在互聯網的時代，青少年有關性的思想和行為都增添了一度空間和層面，我們現時的性教育能否追得上這個衝擊？大部分的教師都疲於奔命去操練學生以提高考試的分數，除了邀請社會服務機構的專家向小學五、六年級的學生講解月經和夢遺、中學生講解青春期的心理變化，以及戀愛和婚前性行為，他們還能怎樣去應付性教育新的挑戰？

當大部分負責性教育的老師仍在探索怎樣教授愛滋病和意外懷孕的預防方法之際，一些十三、四歲的初中二女學生已透過互聯網上登廣告去參與援交。根據護苗基金於 2012 年進行的「高中學生性知識問卷調查」，在 5055 名受訪的中四及中五學生中，有 59 人 (1.2%) 試過援交，972 人 (19.2%) 曾與網友約會，1566 人 (31%) 瀏覽過色情網頁或網站，而首次嘗試瀏覽色情網頁 / 站的平均年齡是 12.8 歲，有 85 人 (1.7%) 曾網上拍裸照，而 43 人 (0.9%) 曾與伴侶拍情慾短片。



## 色情資訊扭曲了性觀念

這些行為對青少年會帶來深遠的影響的。過早接觸色情資訊讓兒童和青少年吸收了它們傳遞扭曲的男女關係觀念：男人是充滿性慾的動物，而女人則要隨時隨地去滿足男人的性慾，還有性行為是經常涉及暴力，無須負責任或做安全措施的。青少年長期接觸色情資訊會認為其內容是正常、有吸引力和沒不良後果的，並會學習和模仿（美國兒科雜誌 2005）。長大後，這些人可能發現，正常的性刺激較難引起對伴侶的性興趣，影響了性生活和親密關係。沉溺網上色情資訊是導致離婚的重要因素之一（美國婚姻律師學會 2003）。很多研究性罪行的學者均認為，過早接觸色情資訊並沉迷之，是青少年走上性犯罪的第一步。

誠然，傳媒對兒童和青少年的重大影響僅次於家庭，而傳媒傳遞的物質主義以及隨意的性關係等訊息，正無時無刻地影響著年青人。以至一些未成年的男女，為了金錢或被關愛的感受，把自己視為性商品出售，利用性行為來做一門不需金錢成本的買賣，謂之援交。這些青少年可能身心受損，感染性傳染疾病，將來還可能患上子宮頸癌和肛門癌。

同樣地，如果青少年不珍重自己與他人，可能會隨便地參與拍裸照或情慾短片。

若這些檔案一旦上載到互聯網，便會在另一空間無邊無際地流傳，當事人便可能後悔莫及。將來求職時照片或短片被揭露，連前途都可能受影響。美國就有些例子，因相片中的女孩子未成年，上載的青年被判坐牢，名留性罪犯名冊 25 年；亦有情慾片中女學生因經不起全校同學的嘲笑，抑鬱上吊自盡。

## 性教育的反思

面對這麼龐大的問題，性教育應如何推行呢？多給予知識是必須的，可是有知識不等於一定會作出明智的抉擇，例如很多吸煙人士都明白吸煙危害健康，可是他們仍然不會改變吸煙的習慣。青少年作出對性的重大決定時，一般不會打電話給父母，問：「爸，我想跟女同學上牀，行嗎？」或：「媽，我可以做援交賺錢買個一萬五千元的皮包嗎？」

## 令青少年作出負責任的選擇，是性教育的基礎

所以培育青少年有優良的素質，讓他們能有意志力去作出負責任的選擇才是性教育的基礎。

要培養優良素質，就必須自小培育孩子的自尊心和自信心。有自尊、自信和有獨立思考能力的青少年就不輕易被別人牽著鼻子走，能適當地應付朋輩的壓力，在

性行為方面能作出負責任的抉擇，亦懂得學習真正地去愛伴侶，以及接受他/她的愛。

## 推行性教育的癥結

有自尊和自信，便能自我感覺良好。研究顯示，自我感覺良好的青少年，對性沒有負面觀念者，若其父母和師長願意與他討論性問題，就不容易受不良色情資訊所影響。另外，自我感覺良好的青少年亦會珍惜自己，不會為金錢而「自我性物化」(Self Sexual Objectification) (美國心理學會) 去出賣肉體作援交。若師長能向其教導溝通技巧，他們便能表達自己的感受，懂得抒發情緒，並曉得細心聆聽別人的訊息。加上培育同理心，他們就懂得去愛和被愛，亦不會傷害或性侵犯別人。

故此，培育自尊、自信、同理心和教導溝通技巧，是推行性教育的癥結。至於怎樣實行，老師和社工們應先找個伙伴，即學生們的家長，讓他們在家裏配合學校的訓練。不過，香港大部分家長都沒有接受過性教育，所以學校得多舉辦家長的講座給予培訓。

## 優良的素質，需由兒時開始

培育自尊和自信，應從兒童學前開始，

一直到幼稚園、小學和中學。家長和老師們以誠懇及和藹可親的態度，給予兒童和青少年讚賞和正面的回應，並避免惡意取笑及批評，還要教導他們作出明智的選擇，並欣賞自己的決定。演講訓練、小組討論、天才表演、課外活動例如興趣班、「與校長共進午餐」等，均是有效的方法。

至於同理心和溝通技巧，可以從教導兒童照顧寵物開始，繼而訓練了解自己不同的情緒，並用言語表達之。家長和老師亦反映兒童和青少年當時的情緒，及引導他們去面對和妥善地處理。利用角色扮演可教導他們洞悉別人的感受，掌握言語及非言語的溝通，如能培訓朋輩輔導，那就更收效。

當學生到了適當年齡，應教導性教育的知識、技巧和培育價值觀，例如專家講座、性教育課、邀請愛滋病患者及義工經驗分享，夫婦婚姻體會分享等，以及很重要但普遍被忽略的，就是教導學生批判性思考，讓他們能分辨傳媒所傳遞的訊息。

青少年有了以上的培育，應能成為一個身心皆健康，能控制自己的性慾，在適當時能與伴侶負責任地享受性的歡愉的快樂人。





## 前言

本刊以四個有關「性」的問題，訪問了六位不同背景的青少年，收集了他們對現今性教育的看法及意見；更邀請了城市大學專上學院社會科學部高級講師，何志安博士，就訪問內容撰寫了一篇評論文章。

## 以下是六位受訪者的背景

**亞華**：十八歲中七學生，男同性戀者，曾經怕被好朋友知悉他是同性戀，尤其是有宗教信仰的朋友，怕失去這些朋友，而並非怕他們歧視他。他在中二時「出櫃」，告訴了一些好朋友，其後有很多人知道，現在認識他的人也知道了。另外，兩年前在會考期間，媽媽問他是否同性戀者，他回答「是」。媽媽知道後，沒有說支持或反對，就是知道了這事實，沒有衝突。他認為家人比較開明。他的同班同學，三十二人中有三人是同性戀者。

**文傑**：十八歲中七學生，男雙性戀者，他認為跟女生發展成為戀人還是有可能的，所以下一次拍拖對象不管是男或女，只要喜歡就可以。該知道他是同性戀者的人已經知道

了，他們沒有抗拒他；不能接受的人，則已自動離他而去，他倒沒所謂。但他最怕被別人問長問短，曾有同學在上課時突然問他有關性向的事，他覺得很「麻煩」。

**Melessa**：20歲菲律賓籍的大專女生。

**程程**：曾與非情侶關係的人發生性行為的16歲中學女生。

**超蓮**：十七歲中五女生。

**文雅**：今年23歲，一直在內地長大，近幾年來港居住，去年在本港大學畢業，她對以下有關「性」的問題發表了看法。

## 四個有關「性」的問題

- 1、性是甚麼？
- 2、誰人教你性知識？
- 3、若你有一個有關性的問題，你會問甚麼？而你會從甚麼途徑得知答案？
- 4、你所知的性知識，對你有甚麼影響？



亞華

1、性是比較親密的身體接觸，即是性行為包括肛交、口交和接觸到私處，覺得接吻也算是性的一部份。

2、第一次接觸到「性」是小學。從網上的色情片上知道男男和男女的性愛過程片段。而學校的性教育講座只介紹各種性病、展示有關圖片。以一個「嚇」的方法和後果論，叫我們不要發生性行為。類似的講座就是沒有用。青少年很少接觸到正確「性」的議題，自然對「性」感到好奇，想有拍拖經驗，也想接觸有關「性」。其實，真的頗危險！在網上的論壇有很多性派對，年紀小的沒有自我保護的概念，我甚至感到驚訝是他們在網上論壇主動邀請其他人發生性行為。這些不止是性病上的問題，而是懂不懂保護自己，珍惜自己的身體。我初加入同性戀這圈子，第一件就是認識朋友，他們就會告訴我怎樣處理性問題。

3、沒有什麼性的問題。如果有問題，可以從網上得悉，可以問朋友，可以問有關機構。

4、學校處理青少年的「懷孕問題」「同性戀愛」或是「性行為」時，會將校風和校譽放在第一位，學生的感受變得次要或是不重要。我不知道是否每一間學校也是這樣，但我們的學校就是有這樣的情況出現，所以我認為老師的處理手法對學生影響深遠。老師的教導應在客觀立場上，不應只說這個後果是「好」或是這個後果是「不好」。我認為應教導學生負責任。另外是要建立個人價值觀。性教育是男男或是男女在戀愛的相處，親密接觸，互相分享喜怒哀樂。性教育不應只著重生理或是性病，而是做人處事、人生態度、基本心理建立和自我認識開始。



## 文傑

- 1、性是比較親密的身體接觸，即是性行為包括肛交、口交和接觸到私處。
- 2、想不起性知識從那裡學。不過，一定不是從學校得知。學校會舉辦教育講座，但是不會深入講解有關的知識。性教育講座也只是展示有關性病是什麼。現在，不論是男和男之間或是男和女之間，對於「性」是感到沒所謂，也是開放的。反而我們(同性戀者)會較為小心，因為我們的感染風險比較高，知道要用安全套。越年輕的朋友就不會好好的思考，不單止是感染性病……時下年輕人有很奇怪的舉動，因為不成熟的言行舉止，多於純粹性知識上的缺乏。
- 3、沒有什麼性的問題。如果有問題，可以從網上得悉，可以問朋友，可以問有關機構。
- 4、人和人之間的相處，拍拖戀愛之道。對於感情大家要有共同目標和共識，在性的方面的共識是應該用安全套，希望互相尊重。但是，我都問自己感情是否建基於性？性是否必需品呢？我不認為「性」次數少才是好，應該在當中讓學生了解拍拖不是為了「性」。教導學生如何面對或處理拍拖戀愛。只勸喻學生不要拍拖，只相信不要拍拖，就不會出事了，沒有教我們做足安全措施，這是不切實際的。應了解學生想法，明白他們的苦處，期間給予指引和指導，學生自己是懂得選擇的。男和男是沒問題……有些學校是反對同性戀，應有支持的態度給予愛和關懷他們。如果當中欠指導，只強調「性病」「死」的後果，就只有反效果。安全套使用要認識，再強調性知識應包括拍拖的態度、結交朋友和待人處事、責任感等（例如沒責任感的、隨隨便便的，認為不關自己事的就會不使用安全套）；年輕人缺乏人生目標便會亂來。



## Melessa

1、從成熟的意義來看，性是人類繁殖的行為。性也可以是有興趣的，不一定只是為懷孕這個目的而發生性行為。

Sex in a mature sense, is the act that people share to reproduce.  
Sex can also be fun, without the purpose to actually get pregnant.

2、我最先是從媒體上學習到有關性的知識，例如電影、書籍、雜誌……等；但正式的性教育是當我讀高中的時候學習到的。

Sex knowledge was first and foremost taught to me in the media. From films, books, magazines, etc. But formal sex education was given to me when I was in high school.

3、“在性事上，開心及興奮是否真的那麼重要嗎？”我會向我的朋友提出以上問題，或是一些能讓我覺得安心說這些東西的人。若人具有一定的成熟程度，能承認性是真實生活的一部份，是每時每刻都在發生的事情，談性的時候就不會害羞了。

"Is it really important to be fun/ exciting when it comes to sex?"

I would ask this question to my friends. Or people that I am comfortable talking about these things to. People who are mature enough to acknowledge that sex is real, is happening, and that it isn't something to be shy about.

4、我們在女子天主教高中學校學習到的只是基礎的性教育，其實我的性的知識大部分來自我的朋友和媒體。性會讓人好奇，令人想嘗試一下。性是表達你的感覺！所以基本上，我認為人們應該順其自然地面對性。

What we were taught in school was the basics only, coming from an all-girls catholic high school. Most of what I know about sex came from my friends and the media. It makes you curious, so that you are tempted to try it out when you have sex. Sex is all about expressing what you feel! So basically, I think people should just go with the flow.



## 程程

1、我認為，性是給人一種類似上癮的行為，性會令人產生快感，會「大肚」生育，不過會破壞情侶和感情的關係。

2、小學同中學的活動講座，是由其他機構來到學校做的講座，講座主要是講性要安全以及會對人的生理造成影響，但沒有詳細說明會有性病及實質上跟性病關連的影響。

3、我會問：點解人會對性咁容易產生感覺？我會找不介意以回答性問題及不會因要答性問題而產生尷尬感覺的人去問這個問題。我會透過評估這個人的誠信度、職業以及是不是成年人而去選擇問或不問這個人，以及這個人是我可以常聯絡到的，有關的問題可方便發問及很快得到回應。

4、從講座所學的知識未能完全及深入地解釋性引致最大的影響，但我覺得有用的性知識是能讓我知道要小心控制自己的行為、保持頭腦清晰、想清楚後果及造成多大的影響才行動。



## 超蓮

1、我認為性是男女之間最密切的關係，性是最深入的表達，它是雙方在高度信心及關心的基礎下進行。而性是由愛和婚姻延伸出來，但它亦是一個敏感的話題。

2、我的性知識是從學校老師學到的，而也有部份的基本知識是由家人教導，亦有從互聯網上瀏覽自學。

3、我會問「體外射精是否有有效的避孕方法？」。我會選擇直接向老師或醫生提出問題，因為兩者也是專業人士，對有關方面的知識較為清楚。另外我也會向父母請教，也會向一些有性經驗的朋輩詢問。

4、我所知的性知識令我清楚兩性間的關係，使我明白性是一個很嚴肅的問題，有的性行為皆需負上某程度的責任。但從另一個角度看，我所知道的性知識亦令我對性產生了更強的好奇心。



## 文雅

1、依我的看法，性是生物進化過程中一個不能缺少的步驟，具傳宗接代的功能；此外，性固有其吸引力，當人對性有感覺，會希望從過程中有所享受。

2、我首次的性教育是在大陸讀小六時，上健康教育課開始的（我當時 11 歲），老師運用圖解，將男女的性器官向同班同學（男女一起）作生物角度講解，例如，子宮、陰道是甚麼，陽具是甚麼……等；亦有講及性行為（筆者謂：較香港前進嗎！），不過是透過狗，而非以人類作陳述，老師講解狗隻會透過交配而繁衍後代，方式是狗仔用陽具插入狗女的陰道進行交配（不用性交等字眼），讓狗女體內的卵子受精……等，然後指出，人類都是用近似方法懷孕生子。後來升至中學時，有老師又於健康教育課堂時教導我們有關性方面的知識，內容較為仔細、有系統地講解性器官的功能，但老師就完全不會提及感覺方面，而且他們在講解時面部表情都頗為尷尬，而大陸學生一向少發問，故此過程非常單向性的，中、小學都用了一堂時間就講授完畢。

其實，升至中學時，同學之間會開始講性這個話題，我們在透過與同學分享時，得悉性會令人興奮，令人很舒服，不再是從生物角度出發，而是以感覺為主。家人方面就沒有教過性教育，父母都是依賴學校的，不過到我大個女後，他們提醒我要保護自己，切記要 safer sex、用 condom 等。



3. 我最渴望想知「做愛最長可以做幾耐？」因為同學、朋友講的（通常男子講，女子不會提）都不同，而且講笑的居多，例如話「兩秒就得！」，全部無句真，但我上網都找不到答案。

4. 接收了咁多性知識，我首先會學會要保護自己先！每次都要戴condom進行安全性行為，因為真的不清楚對方有沒有性病，甚至愛滋病，可能對方也不知道嘛！總之不要搞到自己，況且我怕意外懷孕，很麻煩的！雖然好多男子時常用：「你愛我就要順我意，不用condom，親密D」來勸女子不用condom，但我認為，愛情不是建立在性行為上，我同你有性行為，已經是付出，待將來認定對方是結婚對象，仲要body check咗無事，咁先可以不用condom。

訪問員：麥錦儀、方士銘、何碧玉及李嘉欣



看畢六位青年人對性教育意見的訪問稿後，我有以下的反思：性教育的內容應包括甚麼內容？要有多深？層面要多闊？用甚麼手法？應由甚麼人去教？若祇是著重性知識的傳授及態度觀念的澄清，未免過於不合時宜，因為還需要技巧的灌輸（如安全套教育）以保護青少年的性健康。但是，另一方面卻認為推行安全套教育會敗壞風氣，鼓勵青少年過早有婚前性行為，甚至濫交。

青年工作者及老師們面對著青少年性觀念漸趨開放，有點兒覺得這個趨勢變得特別



快，已不能再停留於與青少年澄清性觀念及態度，與青少年討論中學生應否拍拖？或辯論應否進行婚前性行為等，可能已是不合時宜了。向青少年灌輸自我保護的技巧已是急不容緩，當中主要包括：正確使用安全套技巧、性溝通和談判技巧、自確訓練…等，否則會危害青少年的性健康，例如意外懷孕、墮胎、性病、愛滋病等。有些同工甚至覺得，若不儘早為青少年提供安全套教育及自我保護的技巧，就好像陷青少年於不義，把他們的生命作把戲、作賭注。

然而在普羅大眾、家長、校長及老師當中，他們心裡仍然覺得雖然香港是一個中西匯聚的社會，但是仍深受中國文化影響，認為中國人在性事上應較含蓄和保守，要持守道德觀念，怎能讓社會風氣世風日下。他們會批評那些提倡在中學推行安全套教育的人士為過於激進，太快向現實妥協，捨難取易。他們所堅持仍是禁慾式的性教育，放重性道德及價值觀念的培養。

各人的觀點與角度或許有所不同，但是隨著青少年的性觀念及行為漸趨開放，他們的性健康已逐漸受到威脅。世界各國的研究均發現，在青少年當中推行安全套教育不但不會使青少年提早有性行為，而事實上反而會令青少年延遲進行性行為的年齡，亦大大改善青少年的性健康，例如意外懷孕的數字下降、性病感染率減低等。所以很多國家均建議安全套及自我保護的性教育應在青少年發育之前就要推行。香港為甚麼會有所不同？我們還憂慮些甚麼？在香港推行全面性教育的阻力不在於青少年本身，而是成人世界的思想過於保守和太多的顧慮。

## 香港愛滋病病毒感染及愛滋病統計數字



每季最新公佈數字一覽表

截至二零一二年六月三十日

	本季 (二零一二年四月至六月)		累積個案	
	愛滋病 病毒感染	愛滋病	愛滋病 病毒感染	愛滋病
<b>1、性別</b>				
男	99	23	4394	1106
女	32	7	1129	205
<b>2、種族</b>				
華裔	86	23	3655	1011
非華裔	40	7	1810	300
不詳	5	0	58	0
<b>3、傳染途徑</b>				
異性性接觸	29	15	2299	771
同性性接觸	59	12	1583	302
雙性性接觸	6	1	228	54
注射毒品人士	0	1	313	54
輸入血液/ 血製品	0	0	82	24
母嬰傳播	0	0	26	8
不詳	37	1	992	98
<b>4、總計</b>	<b>131</b>	<b>30</b>	<b>5523</b>	<b>1311</b>

附註：以上統計數字由香港衛生署愛滋病網上辦公室於二零一二年九月四日公佈。