

NETWORKING VOICE 集 滋心話集

第十一卷
第一期
(2005年1月)
(總32期)

紅絲帶中心出版

目錄

頁數

前言

女女男男 1

今期專題

同性戀 2-3

專題文章

· 女同志學堂 4

真情告白

· 我的秘密 5

· 十年人事幾翻新 6

青年工作者手記

· 年輕人眼中的同性戀 7

香港愛滋病病毒感染 及愛滋病統計數字 8

滋心小園地

地久天長電影欣賞 8

編輯委員會

主編

何志安 (香港城市大學社會科學學部)

編輯

張韻琴 (佛教黃鳳翎中學)

梁月嫦 (香港愛滋病基金會)

麥錦儀 (註冊社工)

黃美玉 (衛生署特別預防計劃)

電子郵箱: rrc@dh.gov.hk
網址: <http://www.aids.gov.hk>

《歡迎自行影印或自網上下載以作廣泛流傳》

電話: 2304 6268 (與黃姑娘聯絡)

傳真: 2338 0534

女女男男

編委會

現今社會開放，打開報章不難發現有關同性戀的報導，不管是女女同性戀或男男同性戀也有。

究竟何謂同性戀？要了解有關的歷史和成因、預防與輔導，當中的一些個案也可以在今期的滋心話集找到。



同性戀

吳敬倫
香港性教育促進會副會長



同性戀的定義是對同性伴侶的性慾偏好。必須注意：決定性因素是心理上的偏好，而並不在乎有無試過真正的同性戀活動。另一點是這偏好是關乎性慾的，意即涉及性愛、生理以及情感需要。由於偏好是程度上，而不是非有即無的問題，一個人的性偏好可視為異性戀與同性戀不同比例的混合，其比例甚至可因時而異。兩種性偏好幾乎相等的人稱為雙性人。

歷史與流行病學

自有人類歷史以來，同性戀即聞名於所有文化中。然而，由於同性戀在一些文化中極為隱秘，量度主觀偏好又有困難，甚至到了今天我們還未能肯定其比率。金賽博士於一九五三年發表的數據一直受最多人徵引。金賽將異性戀與同性戀分為七級，而基於受訪者的性經驗種類及密度，金賽發現只有75%的人可視為純正異性戀者，而大約5.2%是純正同性戀者。其他調查，包括中國的，使用不同種類的抽樣方法以及不同的同性戀標準，得到的顯著同性戀者數字為5%至20%。所以，普遍的現象是純粹和顯著同性戀者約佔普遍人口的10%，此數字在不同的文化、社會或時代中或有些微差異，而女性中的比率則很可能減半。

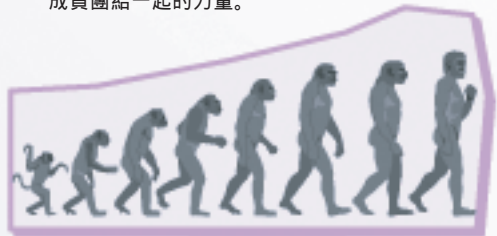


成因

關於同性戀成因或決定性偏好的因素有許多理論，但沒有一個比其他的優勝。

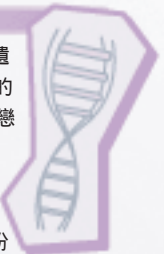
a. 達爾文式觀點

同性戀在整個動物世界皆可發現，由雀鳥、蜥蜴、老鼠以至豬、貓、驃、猴。這顯示出至少有些同性戀行為並非學來或心理作用，而是動物遺傳之一，而同性戀既然能流傳至今，很可能對動物物種有生存的價值。例如：同性戀可能是其中一個節育機制以防止繁殖過多，又或是促進同性成員團結一起的力量。



b. 遺傳

有研究顯示同性戀傾向很可能是遺傳的，因為在共有同樣遺傳基因的孿生兒中，如果其中一個是同性戀者，另一個亦有較大機會是同性戀。但由於這機會並非百分百，而有些研究甚至不能發現有較高機會，所以遺傳成因亦可能是部份成因。



c. 先天

有發現曾在懷孕期間接受人造荷爾蒙的實驗動物與婦女的後代長大後，有同性戀行為者比率較高。



d. 童年經驗

心理分析家推斷，人通常由性事多向狀態成長至成年的異性戀狀態，但這正常過程可因在嬰兒成長期某些重要階段中所發生的心理創傷而出現異常。從臨床經驗中推斷及發現的創傷包括母親過份親暱及約束、父親被動、疏離、不在或兇惡、父母極端拘謹或道德觀念狹隘。問題是：並非所有同性戀者皆有這些創傷。



e. 引誘

普通人常認為引誘是一成因。但沒有甚麼研究可以證實。一項研究甚至顯示異性戀者與同性戀者在其過往歷史中曾受同性戀者引誘的頻率均等。



f. 隔離

在單性機構中，例如寄宿學校或監獄，發現較多同性戀行為，但其他另類性行為亦如是。異性渠道的缺乏自然對性行為有普遍不良影響，但沒有證據顯示此乃引致同性戀的特別因素。



g. 性格或精神失常

同性戀並非性格或精神失常的一部份。對同性戀者所做過的心理測驗甚多，大部份顯示他們普遍來說，除了性取向以外，心理上與異性戀者並無區別。同性戀者亦不會較易性侵犯他人。事實上，在許多國家，包括香港在內的統計數字顯示同性戀者性侵犯的比率較異性戀者為低。



h. 道德寬鬆

在接受同性戀者的文化或次文化中，有較多同性戀者站出來，令人覺得他們人數眾多。然而，在接受或懲罰同性戀者的社會中做的調查顯示其中數目並無差別。同性戀極可能不是簡單鼓勵可以造成的傾向。



預防與輔導

對同性戀成因的知識告訴我們：雖然無一成因是肯定的，但同性戀無疑源自一些無法輕易改變或逆轉的根深蒂固的因素。過往「糾正」同性戀的各種嘗試均告失敗，而許多成功的報告後來亦發現是虛假的。況且還有以下的道德問題：既然同性戀只是一種傾向，而非病態或罪惡，那為甚麼要受到改變甚或預防的壓力呢？

對仍想做預防功夫的家長或老師，上述的社會心理成因應可啟發他們可以做甚麼。父母應好好照顧子女，避免過份溺愛、兇惡或疏離。家庭氣氛不應好像清教徒的或過份道學。應在適當的時間，以適當的方式為兒童及青少年提供適當的性出路。

在身心瞬息多變，動盪不定的青春期中，不少青少年會對同性戀發生短時間的興趣。這些興趣通常是短暫的，很快便演進為異性戀，所以不應對此大為恐慌。家長及老師只需鼓勵青少年參與各類康樂活動。萬一那同性戀興趣當真標誌著終身的同性戀取向，而在青春期過後仍不消退，那時想試圖使用任何激烈手段去「糾正」已經太遲。最佳辦法是諮詢心理學家，以進一步了解情況，並對將來的事採取開放態度。如發現當事人是真的同性戀者，心理學家可以提供意見，引導他克服同性戀者在我們社會中仍須面對的許多生活問題。





女同志學堂： 尊重由認識開始

Connie Chan
(香港女同盟會)

在報紙雜誌常見到有關同志的不同辭彙，好像是「TB」、「TBG」、「同志」、「Lesbian」、「Come out」，似懂非懂，究竟這些同志社群的慣用語語解呢？尊重同志，就從這裡開始！

同志：九十年代起由香港人率先使用，漸傳至中國及台灣，成為同性戀者的代稱。

Lesbian：女同性戀者。這個詞源自希臘一個名為Lesbo的島嶼。西元前四百年前，希臘女詩人莎芙（Sappho）在這個島上舉行女詩人同歡會，建立她的學園，莎芙的詩多是敘述兩個女人間的爱情。

現身 (Come Out)：同志常用「在衣櫃裡」(In the Closet)來比喻指同性戀或雙性戀者向親友、社會隱藏其性傾向。相對的，當同志向他人表明同志身分時，稱為「走出衣櫃」(Come out of the closet)，簡稱「出櫃」，又叫「現身」。

Homosexual (同性戀)：早期性醫學為同性戀所下的「病理性定義」，但1975年4月9日，美國精神病學會正式將「同性戀」自「精神疾病」項目中刪除。

同性戀指對象的性別與自己相同的人。

TB、TBG、不分：「TB」是Tomboy的簡稱，指裝扮、行為、氣質較陽剛的女同志。「TBG」指裝扮、行為、氣質陰柔的女同志。中港台女同志文化中，部份人有TB/TBG之分，相當於西方的Butch/Femme。「TBG」一詞最早是指「Tomboy's Girl」，但近年泛指氣質較陰柔者。「不分」從字面上，可以解釋為「不被分類」或「難以被分類」，指裝扮、行為、氣質較難以被界定的女同志，反映在女同志圈子中也有部份人不願分類。

認識女同性戀者



同性戀是不正常嗎？

同性戀總是少數亦是正常。如果大多數是正常，那麼左撇子的人便不正常嗎？不能因為同性戀是少數，而認為是不正常、甚至以歧視的眼光看他們，忽略他們應有的公民權利。

同性戀是違反自然嗎？

自有歷史以來，人類不斷去改變自然：我們剪頭髮、配戴眼鏡、避孕、墮胎等。相對地，同性戀在大自然動物界廣泛存在；在人類歷史中，不受地域文化影響，存在於任何一個地球角落。從情感的角度來看，唯有對愛戀的對象真情流露，才是「順其自然」。

女同性戀是否因為遇不到好男人才愛同性？

當然有可能是遇不到好男人，但也有可能是遇到非常好的同性呢！

女同性戀者是否討厭男人？

不是必須討厭異性才能喜歡同性，喜歡同性不代表討厭異性！況且有很多時候，同性戀者與異性往往成為要好的朋友。

TB像個男人，為什麼不去變性當個真男人？

喜歡自己穿得帥氣，喜歡運動打球，喜歡同性，不代表就要去變性。

女同性戀為什麼要分TB/TBG？

兩個女生談戀愛，如以一男一女的模式的解釋，其實不恰當，因為是來自兩種截然不同的性取向，既說是同性戀，又何來「一男一女」呢？所謂TB/TBG，不過是兩個性格外表被動或主動的人，而且不是固定不變的。也有一些人選擇「不分」，沒有了TB/TBG的分別。

女同性戀是否比較專一？男同性戀則較為花心？

性取向和個人戀愛習慣無關，因此不能簡單地下判斷。也有花心的女同性戀者，和專一的男同性戀者呀！

兩個女生在一起有性行為嗎？

性行為的方式有很多，要多發揮自己的想像力。並不是只有一男一女、陽具插入陰道才算性行為。根據性學專家金寶博士的性學報告調查，女同性戀之間不只有性生活，滿意度還高於異性戀女人呢！

女同性戀者是否不會染上愛滋病？

當然不是！愛滋病其中一個病因是來自不安全性行為，任何性取向的人士也有機會感染。

如何分辨女同性戀者？她們多數從事那個行業？

性取向和個人衣著及工作沒有直接關係，任何行業都可以找到女同性戀者，衣著方法，也只是個人喜好問題罷了，沒有固定的女同志「制服」呀。

女同性戀者是如何認識女朋友的？

認識新朋友的方法有很多種，例如可以瀏覽女同志的網頁，也可以參加女同志團體的活動。現時本港也有不少女同志或歡迎同志的咖啡店及酒吧，地址也可以在互聯網上找到。

經香港政府註冊的女同志社會服務團體，包括香港女同盟會 (<http://www.wchk.org/>)、姊妹同志 (<http://www.qs.org.hk/>)、F'union (<http://hk.geocities.com/funionhk/>)及香港彩虹的落落女子組 (<http://www.rainbowfhk.org/>)等。

香港有多少人是女同性戀者？

至今，香港仍未有一個很科學的統計計算同性戀者的人數。根據不同的社會科學統計，同性戀者大約佔人口的2-5%。

女同性戀者可以結婚嗎？

全球已經有三個國家：德國、荷蘭、加拿大通過同志婚姻合法化，也就是同性伴侶結婚後所等到的福利，等同於異性戀者的婚姻。不過當中只有加拿大接受外國人到該國註冊結婚，另兩國只接受該國國民，或其他某些指定的歐洲國家國民註冊。

其他國家則給予同志伴侶類似異性戀夫婦的福利，例如美國的三個州：佛蒙特州、加州及夏威夷，另外還有丹麥、挪威、瑞典、冰島、比利時、荷蘭、法國等等。所謂類似，就是有些福利是得不到的，各國限制亦不同，有些國家不能領養小孩，有些國家不能合併交稅，有些不接受移民申請之類，限制多多，而且只能叫做「同居伴侶」(英文通常是domestic partnership)，並只限該國國民申請。

作為香港人，除非持有上述國家的護照，如果只有BNO或者特區護照，現時只能到加拿大的溫哥華或多倫多結婚了。



我的秘密

MK仔

從中一開始

從中一開始的時候，我就知道我喜歡男孩子。每一次在體育課的更衣室裡，我都要把自己的視線注意在自己的身上，免得看見了我不應該看的東西。幸運地，到現在為止，暫時還沒有人發現我的這個秘密。我也不知道我是不是正常，至少，在我最喜歡的班主任 Miss Lee 眼裡，男孩子喜歡男孩子是不應當的。有一次，她在上德育課的時候說：「我實在不知道那些外國人的想法，但是，我想在中國文化裡同性戀是不正常的，因為不孝有三」，她是教英文的，也是信佛的。在德育課的時候，她不時都會跟我們討論許多有關性的問題。就是那一次，當她在班上討論未婚媽媽的時候，班上一個愛搗蛋的同學說：「搞基不就解決了一切嗎？」班上的同學全都笑了，我也只好被迫跟著笑。她也被這個突如其來的問題弄得滿臉通紅。總的來說，我知道我「也許」是不正常就是了。

我偶爾也會跟其他「正常的」男孩一起到旺角那些商場去買色情光碟。他們也常常懷疑我為甚麼不跟他們一起買。老實說，我也不是一个無知少男。我也有看過色情光碟，只不過我看的跟他們的不一樣而已。不過，看跟做是兩件完全不同的事。除了看色情光碟以外，我從來都沒有想過兩個男孩真的要「做」的時候會是甚麼的一回事。我只可以在德育課或是生物課，講到男女間的性行為時，我才可以幻想一下。我不喜歡肛交，但是我從色情光碟上看到的全都幾乎是我開始不敢去想。直至，我遇上了他。

遇上他後

我是從網上認識他的，跟他從網上交談，到見面交朋友，不知不覺都已經有半年的時間，一切都很順利。有一天，他突然跟我說，他喜歡了我。其實，我也覺得他不差，對他也有點好感。但是，我突然想起了關於兩個男孩子之間的「性」問題。當他問我對他的感覺的時候，我沒有很清楚地回答他。我從網上知道，兩個男孩子在任何一方未滿二十一歲的情況下做愛是犯法的。我不敢告訴任何人，但是這件事卻在不斷的纏繞著我。我很擔心，要是我答應跟他拍拖，當我們要做愛的時候該怎麼辦？如果他要肛交，我又可以怎樣做？我心裡不斷地想著這件事。我真的想過要拒絕他，但是自己又捨不得。

老實說，雖然我跟他交往已經有一段日子，但是人家都說同性戀者是很濫交的。我更擔心的是，要是他真的是在玩弄感情，把甚麼不知名的病傳染了給我，那我該怎麼辦？我真的不知道該怎樣做。

「關懷愛滋」的一點體會

MK仔就如一般年青人的情況，要去處理一些所謂「青春的疑惑」；由於他對同性的喜好令到他面對額外的困難，如果感受到週遭的人對同性之間的情慾持有負面的態度時（你對同性戀的一個不在意的評語時，他們已經會放在心上！），只會令他感到四周更無助。

我們「關懷愛滋」有專為男同志提供愛滋病/性病預防教育工作，近年確有在同志活躍的地點，如互聯網上或娛樂場所，開始接觸到

如果你是一

如果你是Miss Lee

老師的一言一行往往都會對學生如何看待自己產生了直接或間接的影響。姑勿論老師個人的道德觀念是怎樣，當面對一些具爭議性的課題時，老師都應該抱著開放、持平的態度處理。雖然這不代表老師不能表達自己的觀點，但是對於那些在成長路上急需指引的年輕人而言，開放的態度至少可以幫助他們認清某些可能會傷害自己的行為，例如：發生不安全性行為。

如果你是我的朋友

一段真正的友誼應該建立在互相幫助與體諒之上，礙於種種原因，我們可能無法接受朋友的某些行為。比如說，你突然發現身旁的好友開始抽煙，作為真正的朋友應該主動關心好友抽煙的原因，而不是一開始便批評，以至否定好友的行徑。畢竟，每個人都會有自己的秘密，而你的好友向你展現出他鮮為人知的一面，正就代表了你所得到你好友最大的信任。所以，這一切看起來讓你吃驚的事情都不應該改變你對好友的看法。因為，交朋友最重要的莫過於交心，只要大家的感情沒有改變，其他的都不太重要。在這個前提下，如果你發現你的朋友是同性戀，而他又對此沒有反感，作為朋友的除了尊重，還應該主動關心對方，站在好友的立場理解整件事。

即使你沒有發現你身旁的好友有類似的情況，我們也應該明白，即使是面對一個罪犯，我們不應該，也沒有權利，因為他所犯下的罪行而羞侮他。更何況，同性戀的成因未明，在沒有傷害他人的情況下，同性戀者往往已經受到社會觀念所強加的種種壓力。作為一個「普通人」，我們豈不是應該對這一群人有多一點的關懷跟體諒嗎？

如果你是我

無論是任何形式的性行為都帶有一定的風險，因此，在發生關係之前必須衡量兩人之間的認識是否足夠。千萬不要以為為情人之間發生關係是理所當然。當然，最好還是在發生性行為的時候做足安全措施。遇到任何問題，都應該持體諒的態度與長輩商量，或使用志願團體提供的熱線電話及各種輔導服務，獲得所需的建議與輔導。

「關懷愛滋」
預防項目經理

很多較年青的男同志。有機會與他們討論有關如何預防愛滋病/性病的方法，而往往他們都表現雀躍（當然開始都有點害羞！），原因他們感受一種開放及不批評的態度。

近日透過同性接觸而感染愛滋病病毒的個案有年轻化趨勢，值得關注。要積極回應這情況是需要大家的配合（擔子不應只在同志身上），如社會對同性情慾能營造較開放的態度時，有助他們正視自己的健康，需要時尋求協助。



十年人事

幾翻新...

熊貓

認同（恐懼同性戀者）：

我記得小時候，有大人指著前面沙灘傘下的男人問我：「他是男的或是女的？」我答：「那個…是男的。」他們便說：「你錯了，妳看看他走路時屁股搖來擺去，他一定是做女的，是一個娘娘腔」。我說：「為什麼女的只穿褲子游泳呢？」他們便你一句，我一句大笑著說：「總之，這些人叫『基佬』，他們都愛『搞基』，男的一定娘娘腔；女的叫『豆腐妹』，多數穿得像妳爸爸那樣。他/她們都是變態、是不正常的，不要接近他/她們」。所以我小時候曾有一段時間也是認同的。

長大一點，接受校內特別為中一（十多年前）而設的一課性教育，除了認識到兩性之間的心理和生理分別外，也認識了性傾向一般分為兩類，即異性戀和同性戀。那時他們對異性戀的解釋深入，而同性戀的就只有三言兩語，隨便說說兩個男的或兩個女的走在一起便是（可以想像那時同性戀是幾乎不被列入性教育之內）。由那刻開始，「非異即同（不是異性戀，便是同性戀，指性取向定型）」，「娘娘腔」和「男人頭」就等於同性戀的知識，隨即根深蒂固地打入我的大腦。這時候，我總以為自己是異性戀，因為異性戀才是正常。

偏見與歧視：

後來由男女校轉到女校就讀，一下子接觸同性戀一詞多了，也開始接觸到女同性戀，覺得她們並不是其他人所說的那樣，漸漸認識了很多女同學（當中包括女同志）而開始與男性朋友疏離。一天，忽然驚覺…與她們疏離的原因竟是我希望避免一個要好的女同學的誤會，而她…是一個女同志。往後，我經歷了一斷長時間掙扎來斷定自己已愛上女生，亦為自己是女同性戀者而苦惱。也許心裡有著「認同」意識的心態，不論自己是否愛上女生，總覺得同性戀是不（太）正常。

後因某事校內社工及訓導接見我，她們口口聲聲的對我說：「你的性取向是你個人的自由及沒有什麼不妥，我們沒有權力去干涉，而且在女校發生這種事也是很常見的…」，但最後卻追加了一句「寧俾人知，莫比人見」作總結。礙於當時同志資訊確實有限及別人（或自己）對同性戀的恐懼、偏見、歧視存在，這曾經讓我覺得「我的性取向」=「丟臉」。但在否認、不認，還需認下，我開始當了一個「住在衣櫃裡」的同志。

兩年後出國讀書，當時對自己說：「外國人一定不當同性戀是什麼一回事，以他們的思想和行為應較容易接受同性戀，我該可以當一個正常人」。可惜事與願違，原來對性傾向的歧視，也是不分種族、膚色和國界地域的。那一刻，我無奈選擇繼續躲在衣櫃裡，直至後來上同志資訊迅速增長，同志玩樂地點增加，及同志組織相繼成立，從地下走到地面。我，開始「出櫃」了。

了解與抵抗：

九九年，從美國回港參與第一次同志大會，在那裡認識了一班同道“Experts”，從他們身上認識到性取向是指個人對某種性表達方式的特別喜好，不應該只分別為異性戀和同性戀，更應支持多性戀愛方式，例如：雙性戀、變性、性虐待（SM）…等等。也學識Gay中不硬分0/1（在肛交行為中，0是指接受者，1是指進入者），

Lesbian中不只TB（Tomboy，指在外表/行為上男性化的女性）/TBG（Tomboy girl/Tomboy's girlfriend，指女性化的女同性戀者）/Pure（外表/性格/行為在TB與TBG之間）（TB也有Butch，Soft Butch…），什麼是Open Relationship，AIDS Issue，Safer Sex，Same Sex Marriage…。那時開始，我從一個只會模仿男生思想行為一樣似的Tom Boy，轉換為一個容許自己有柔弱一面的女同志。

往後在大學數年裡，認識了很多來自泰國的同學及朋友，當中有異性戀，也有同性戀，更有變性者（認識的只有男變女）。在泰國人眼中，性取向上的差異根本不是什麼大不了的問題，他們並不介意誰是男、是女，誰是同性戀裡的1/0-TB/TBG，碰面總是禮貌的打招呼，來一個輕輕的擁抱，對他們來說，每個人都好像是平等的（當然有小部份人還存有歧視）。

在其它國家的眼光裡，我總是看得出他們對變性者的厭惡和憎恨，閒談間總是喜歡拿她們來開玩笑，有時，他們會帶以友善的口吻對我說不要和她們有過份接觸，否則只會令朋友離我而去，更甚的會Challenge我對這些朋友的維護。而我，一定會用那講不通、聽不進的英語說明他們的不是（不對）及誤解。這方面，我是絕對不能、亦不會退縮的。因為現在的我，因時代改變及社會開放下，已勇敢的從衣櫃裡露了上本身出來，呼吸一些新鮮空氣。這些，我相信，我必定把餘下的半個身也拉出來…

選擇：

由小時候自以為異性戀者過度為女同性戀，在同性戀的標籤下愛上一個本是男生的女生（變性人）；又在Gay Friends的薰陶下發現健碩的Gay Man也吸引我；但我又肯定自己不是Bisexual（雙性戀）。到底我的性取向是什麼？

其實上面已提及性取向本是一個個人的喜好，每個人都有不同的意見及價值觀，當中並沒有所謂對與錯。人一生總會擁有多個不同身份，不會因為我是異性戀、同性戀、雙性戀等等而改變。在父母面前我永遠是他們的女兒；情人面前我是他/她的伴侶；上班時間我是設計師；下班後我可以是同志組織的義工，進修中的學生…身份可以無限多變，只是隨著時間或地點而定。

最終我們的身份都是人，是否有必要為一個標籤或愛什麼人而煩惱，最重要的是學會尊重不同的看法和想法。

後記：

一次朋友聚會中，友人著她三歲的小女孩（小宣）稱呼我和我的女朋友。她媽媽她說：這是「熊姐姐（我）」；她是「芬姐姐（女友）」小宣如實地回答。後來，我問她：「小宣，芬姐姐是男孩或是女孩？」她答：「Girl」。我再問：「那麼我呢，我是男或是女的？」她又說：「是Boy Boy。」我又再問她：「你說我是男孩，那為什麼又叫我姐姐。」那一刻，小宣只懂望著我們和她媽媽，好像是要給她一個答案。那她媽媽便教導：「小宣，對呀，芬是姐姐，熊也是姐姐。熊姐姐和芬姐姐都在拍拖，她們就好像爸爸、媽媽一樣，她們都很錫你，對嗎？」她點點頭。她媽媽又說：「那麼叫熊姐姐抱你去買零食吧…」，那一刻，我笑住抱著小宣往店舖裡走…而她，好像很滿意我們給她這樣的一個答案。



「青年工作者手記」 年輕人眼中的同性戀



佛教黃鳳翎中學
學生輔導主任
張韻琴老師

前言

年輕一輩看同性戀，雖然仍是滿腦子疑問，甚至有不少誤解，但大多數人都表示，即使遇上同性戀者，會以平常心待之。可是，當同性戀成為切身面對的問題，「假如你知道你的同學或兄弟姊妹是同性戀，你會怎樣？」他們的態度又會否來個一百八十度的轉變？他們對同性戀的認知，是清晰了解還是謬誤重重？

本刊特意安排了四名中五學生進行討論，探討他們對「同性戀」的看法。是次參與討論的同學均樂於坦率地暢談己見，令是次討論能在輕鬆、坦誠的情況下舉行。

在此謹向他們致謝！（以下的名字均屬化名）



什麼是同性戀？

Frankie：我認為同性戀行為是一種病態，是一種很容易染上愛滋病的行為、是不道德的。此外，同性戀亦是一種違反自然、違反人類本性的行為。

Elsa：你太保守和偏激了！我認為按現時自由主義的理論，一切行為只要是「雙方同意」而又沒有「傷害他人」，基本上就沒有道德問題。所以同性戀者認為雙方同意下發生的同性性行為是沒有道德問題的，甚至是一種偉大愛情的表現。

Judy：我不同意！只要「雙方同意」和「不傷害他人」，就沒有道德問題嗎？按此推理，只要雙方同意，成年人的亂倫、濫交、甚至人獸交等行為豈不是也沒有道德問題？

Tony：你們不要扯開話題吧！我們討論的焦點是什麼是同性戀？而不是同性戀行為是否不道德？我則認為同性戀是指男或女在「性」和「情感」上受同性的吸引而產生性慾及性衝動的傾向。

如果你發現班中有兩位男同學是一對同性戀人，你會如何反應？

Tony：我會在態度上較開放，並接受他們。因為我的朋友中也有同性戀者，但他們的言談、個性等，跟常人沒有分別，並不會做出一些異常的行為。

Frankie：我不同意！我雖然不會嘲笑他們是「基佬」、「鶴型」，但我也也不想與他們太接近。而且同性戀者是不太正常的，應該勸他們去接受心理或藥物治療才對呢！

Judy：你不需要有太大的反應，若反應太大可能會令這兩位男同學感到自己已被拒絕。你應將他們當作一般人看待，表達對他們二人的接納，建立信任的關係。你可以嘗試與他們建立非性愛的、健康的同性友誼。

Elsa：若班中有兩位男同學甚至是我的兄弟姊妹中，有人是同性戀者，我會支持對方，不會歧視，以平常心對待，亦會尊重及接納其伴侶，並跟其他同學或父母解釋這只是性伴侶角色跟常人不同而已。（這一番話，贏得Judy和Tony的歡呼喝采。）

為什麼有些人會有同性戀的傾向？

Frankie：我認為同性戀是天生的，就如人的性情或天生的氣質一樣。

Judy：我則認為同性戀是後天環境因素造成的。有些人在情感上受過傷害，影響了他們對自我的看法，因而改變了性取向。例如：他們可能在童年時受過性侵犯，又或者曾經受異性拒絕、或與父母關係疏離。

Elsa：你們的意見均不對！基於自由主義者的理論，我認為同性戀傾向只是個人選擇而已。

Tony：我同意你和Judy的看法。我認為同性戀是經過學習和模仿後而自我選擇的性取向。所以在同性聚集的地方如監獄、單性學校，即男校和女校，很多人都學上了同性戀。在我以前就讀的九龍區某男校嚟，便有不少「貌似」同性戀者的同學出現。

後語：

綜觀是次論壇，可窺見青少年對同性戀仍是流於較傳統的看法，包括分析什麼是同性戀、天生還是後天形成、是否接受同性戀者等等。

印象中，不少年輕人對同性戀都沒有太多的理解，不少人會對性傾向感到疑惑，或認為唸男校或女校便容易成為同性戀者等等。而他們的態度可分為兩類，一是不理解或存有偏見的，例如提出疑問：『同性戀是一種病態？』、『是天生還是後天的？』。他們會覺得同性戀是可以改變或治療的，又或同性戀便會跟愛滋病拉上關係。

無論你是否認同同性戀行為，我們都應該尊重同性戀者作為一個「人」，尊重他們的基本權利。另一方面，由於同性戀在現今社會仍是一個十分有爭議性的問題，大家應以互相尊重的態度去討論，切勿惡意攻擊支持或反對同性戀的人士。

而作為青少年教育工作者，筆者也認為若學校能給予青少年多討論同性戀話題的機會，老師便能從中明白他們對性知識的缺乏或誤解，加以即時澄清或傾談，避免他們對同性戀的謬誤日深。



香港愛滋病病毒感染及愛滋病統計數字

截至二零零四年九月三十日

	感染總數	愛滋病人數
性別		
男	1,971	607
女	486	96
種族		
華裔	1,705	551
非華裔	752	152
傳染途徑		
性行為	1,937	625
· 異性	1,356	476
· 同性	478	119
· 雙性	103	30
注射毒品人士	81	11
輸入血液 / 血製品人士	68	20
母嬰傳播	15	6
不詳	356	41
總數	2,457	703



附註：

人類免疫力缺乏病毒 (HIV) 之主要傳播途徑是透過性接觸 (包括同性或異性的)、共用針筒 (如注射毒品人士) 及由受感染母親傳給嬰兒。

七十三人於接受愛滋病病毒 (人類免疫力缺乏病毒) 抗體檢驗時呈陽性反應。目前已發現二千四百五十七人受愛滋病病毒感染。

「本季的愛滋病病毒感染途徑大部份仍以性接觸為主。七十三名受愛滋病病毒感染人士中，五十二名為男性，二十一為女性。」

「在二千四百五十七名受愛滋病病毒感染人士中，百分之七十九是透過性接觸感染，而其中的百分之七十是透過異性性接觸傳染。而注射毒品人士的感染個案增加，情況令人關注。」

衛生署愛滋熱線2780 2211為市民提供及安排免費、不記名、保密的愛滋病輔導服務，並於適當時安排愛滋病病毒抗體測試。

有關愛滋病病毒 / 愛滋病資料每季均有公佈。同時，市民可在以下網址：<http://www.aids.gov.hk> 瀏覽有關愛滋病資料。

下期預告



愛心小園地



佛教黃鳳翎中學 中六甲班 曾佩雯

這是一個感人的故事，電影的內容是講述一段難能可貴的母子情。小富出世不久後，便發現患了先天性血友病，若不小心碰傷了，便要到醫院注射凝血素，所以變成了醫院常客。母親為了讓小富過著正常的生活，便學習充當醫生，拿起針筒給兒子注射血凝素，方便隨時給兒子提供治療。其實，每次治療，都徘徊死的邊緣，但小富總算能成長，惡運仿似已離他們而去。一天，醫院傳來壞消息，部份血凝素已遭愛滋病病毒感染……

慶幸的是小富是一位有愛心、堅強的孩子，對生命有一份毅力與執著，雖然百般痛苦，但卻並未放棄過自己的學業及生命，而他的母親則以樂觀的態度去面對，不離不棄、從沒間斷地日夜照顧著小富，並沒有一句怨言，可見母愛是何等偉大和奇妙！

看完這部電影，我覺得很慚愧，因為以前常常不滿意現狀，老是怨天怨地，埋怨自己，甚至父母。看完這部電影，我才明白作為一個身體健全的人，已經是上天的一種恩賜，應該值得感恩。另外，我一向以來都覺世間只有可歌可泣的愛情才最為感動世人，但現在我才發現原來的我是多麼的幼稚、多麼的愚昧。從這部真人真事改編的電影中，我品嚐到何為真正的愛：母愛的無私，小富對生命的熱忱及母懼燃燒自己亦要照亮他人的愛，使我改變了對生命的看法，使我明白生活要活得有意義、豐盛、精彩。這也喚醒了我們應該更加關注愛滋病及愛滋病患者，以及學會懂得珍惜生命，珍惜眼前現有的一切，要活過精彩而有意義的一生。

