

NETWORKING VOICE 滋心話集

第八卷
第一期
(2002年1月)
(總23期)

愛滋病預防及護理委員會轄下青少年專責小組出版

目錄

頁數

今期專題

「情」「色」男女?!

- 青少年的「情」「色」空間 2

真情告白

- 我的戀愛體驗—愛的真諦 3
- 我的戀愛體驗—愛難留 4-5
- 我的戀愛體驗—執迷不悟 5

Networking Box

- 家庭計劃指導會的回響 6
- 在學校推行性教育的分享 6
- 愛滋病主題網站推介 7

青年工作者手記

- 探索親密程度的底線 7

香港愛滋病病毒感染 及愛滋病呈報數字

7

第六屆亞太區愛滋病會議

- 青少年愛滋病宣言 8

編輯委員會

主編

何志安 (香港城市大學社會科學學部)

編輯

顧振華 (香港明愛社會工作服務部)

張韻琴 (佛教黃鳳翎中學)

梁月嫦 (香港愛滋病基金會)

麥錦儀 (香港社會服務聯會)

張穎德 (衛生署特別預防計劃)

電子郵箱: rrc@health.gov.hk

網址: <http://www.info.gov.hk/aids>

《歡迎自行影印或自網上下載以作廣泛流傳》

今期專題：

「情」「色」男女?!

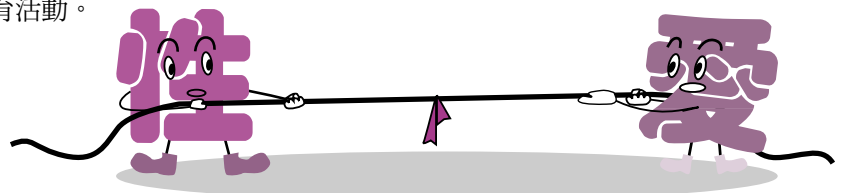
前言

當青少年踏入青春期，情竇初開，那個少男不鍾情，那個少女不懷春。他們對異性產生興趣，開始拍拖、談戀愛，甚至談情說性，亦是自然不過的事。在青少年的成長過程裡，不論男女，或許會從與異性的相處及彼此關係的互動中，探索和肯定自我，認識自己是一個怎麼樣的人。當中有喜有悲，或會傷害到別人，也會為自己帶來傷害。當中亦會陷入迷惘之中，究竟那是真愛？還是性慾的宣洩？愛與性可以分開嗎？誰欺騙誰？誰又佔有誰？有時在「情」與「色」之間，青少年是很難定界線，也不知道應如何自處？

今期以「情」「色」男女為題，並非對現今青少年的性觀念和行為作出批判，旨為探討青少年面對愛情與性慾的掙扎、愛與性的排序，當中的浪漫激情、性慾挑逗、執迷不悟、難捨難留、愛的真諦..... 等作出思考，透過社工和三位中學生的真情告白，一一為大家送上，好讓大家對現今青少年的「情」「色」世界有多一點的認識。

今期 Networking Box 讀者交流園地刊登了來自一位中學老師的來稿，分享他在中學推行性及愛滋病教育的經驗和心得，並提供三點非常實用的建議，讓讀者作為參考和借鏡。另外亦刊登了香港家庭計劃指導會就上期主題文章的回應以作交流。「青年工作者手記」為大家推介了一個活動遊戲，目的在協助青少年知道自己與異性拍拖時，所能接受之親密程度的底線在哪裡。

最後，「青年使命」愛滋病教育資助計劃已踏進第十二年了，每項活動計劃最高資助額為 \$8,000 元，現正接受申請，全年均可遞交申請表格，因此現在誠邀各青少年義工小組、青少年服務單位、學校、社工及老師踴躍組隊參加，讓我們並肩攜手，一起在青少年群體中推行性及愛滋病教育活動。





青少年的「情」「色」空間

香港城市大學社會科學部講師

何志安

筆者近年在研究工作上與青少年接觸和傾談的機會確實多了不少，從中亦嘗試瞭解他們的感情生活、戀愛世界及情慾空間，看看起了甚麼變化？現今青少年的「情」「色」世界確實多采多姿；來得易，去得快；有浪漫激情，亦易陷入性慾的試探；有喜有悲；有愛有恨；誰對誰錯雖難分辨，但誰也不著意去弄清楚？綜觀青少年的「情」「色」空間，筆者有以下幾點觀察。

看見「情」「色」看見我

社會總喜歡用「問題」的角度來看青少年的「情」「色」世界，甚麼「人細鬼大」（意即談情說性是大人的專利）、「偷嘗禁果」（意即進行性行為尤如偷竊）、「道德淪亡」（意即青少年有性行為是不道德的）、「玩弄感情」（意即貪玩不負責任）等

等。久而久之，在社會上便形成一種封閉和壓抑的性文化，若青少年談情，則成人色變；青少年說性，則大逆不道。在這種風氣下，青少年何來「情」「色」的空間。然而青少年踏入青春期，情竇初開，那個少男不鍾情，那個少女不懷春。他們對異性產生興趣，開始拍拖、談戀愛，甚至談情說性，亦是自然不過的事，是青少年成長的必經歷程。不論男女，都會從異性的相處和彼此關係的互動中，探索自我，認識自己。看見「情」「色」看見我。

愛與性的排序

在青少年的「情」「色」世界裡，拍拖、戀愛、婚姻和性的進程是否不能轉變？能否跳級的任「性」而為？有愛才有性？沒有愛的性行為是沒有快感嗎？愛與性應如何排

序？這些或許是青少年在心裡常問的問題，卻又難於啟齒。再加上前輩的影響和吹噓，青少年容易陷入情慾的挑逗的困擾之中，但又苦於不懂如何控制性衝動，更難辨別真愛與迷戀。愛與性、性與愛的先後排序或許是個人的道德判斷，若然青少年缺乏性教育的啟導，這仍是他們一個沒完沒了的掙扎。

多元的「情」「色」空間

青少年無論在學習、康樂文化、思想與心靈都需要多采多姿多元的發展空間，從而去開拓和擴展自我。然而當青少年遇上「情」「色」空間，有的只是黑與白！黑是各種以偏蓋全的抹黑：青年人無所事事，生活又缺乏規律，在飽暖思淫慾和心智未成熟下，很容易會情慾泛濫。白是視而不見，避而不談的一片空白：成年人從不正視青年人的情慾需要，只希望可以自欺又欺人地要求青少年「非性化」。然而青少年的「情」「色」空間需要重新著色，展現當中的多元色彩。青少年教育工作者更要營造一個開放、包容和支援的社會氣氛來談「情」說「性」，讓成年人知道討論情慾不再是忌諱，可登大雅之堂。當「情」「色」找到談論和開拓的空間，青少年人才真正擁有自己的「情」「色」空間。





我的戀愛體驗 — 愛的真諦

中四女生
Jackie

我的戀愛經驗有不少，由情竇初開時，幻想自己是童話中的白雪公主，等待著英俊、威武的白馬王子，是多麼的純潔、簡單的戀愛；漸漸有了變化，變成了憧憬著羅密歐與朱麗葉那轟轟烈烈、浪漫醉人的愛情故事。回到現實，戀愛並非想像中的那麼簡單，那麼轟烈，那麼浪漫。

由十四、五歲我便開始拍拖，那時候只是拖著手，在逛街的時候也是含羞答答的。到了十六、七歲，這種純潔的感情開始有了變化，在我的生活中多了「性」的出現。當我的男朋友首次向我提出性行為的要求時，我並沒有想過這個問題會發生在我身上，這會是怎麼一回事？有關性行為而引致的後果也聽過不少，自己的朋友中也曾有實例，所以開始的時候我是十分抗

拒和害怕的，而且長輩經常都訓話，什麼潔身自愛、貞操對每個女孩子都是很重要的。所以他一次、兩次的要求也被我堅決拒絕了。

漸漸長大了，到了十八歲，我開始明白甚麼是戀愛，戀愛並不是一時一刻的感覺，不是每天的接送，不是每晚通電話至深夜，更不是甜言蜜語幾句：你說句我愛你，我說句想念你那麼簡單。兩個人一起要考慮的問題實在很多，例如：如何兼顧學習、工作和家人的看法。如何維繫一段長久的感情，適當時候的驚喜，時刻的細心和體諒，「他」都做到了。我內心真切的感受到他那份感情，他是多麼的了解我、疼錫我。他是一個有責任心的人，因此自己的「防線」漸漸變弱了。那一次，他並沒有刻意

的提出性要求，只是很自然的在情緒高漲、情意濃濃的情況下，我竟然沒有了那份抗拒和害怕的感覺，只是享受著那一刻。事過了之後，我便開始擔心，不管開始的時候有多麼了解他、肯定他，也害怕他會變心，害怕要是出事了，他真的能背負得起嗎？我的這種心情，他也得花上不少精神才能使我的心靜下來。

那是第一次自己的界限被他的感情衝破了。和他一起直到現在，他都十分體諒我，他不曾向我發脾氣，我每件不開心的事，他都替我分憂，每件事他也先為我打算和安排。

“在我和他之間，「性」只是感情的輔助品，有時只是為了增加情趣。當然，這都在做足安全措施的情況下才會發生。這樣的戀愛 — 有「性」的存在，我覺得是可以接受的，也是快樂的。”





我的戀愛體驗 —

愛難留

中六男生

偉樑

「戀愛」，相信每一個人都曾經歷過，是人生中的必經階段。時下社會的「戀愛」更逐漸年輕化，連六、七歲的小朋友也會向人說自己正在談戀愛。只要一到街上，便可隨處看到很多痴男怨女十指緊扣，互相擁擁，甚至當街熱吻，十分纏綿。

而這些情況在我的朋友當中也不會例外，我們每次上街，他們每位都有愛侶相伴，不是搭著膊頭就是互相拖手，相對於我這個形單隻影的單身漢，真是羨煞旁人。因此我經常被他們引為笑柄，取笑我找不到女朋友。我心想：「唉！我又何嘗不想談戀愛呢？」我在為了不想再被取笑和本著「人有我有」的心態下立定決心，在我的朋友當中找定一個目標，展開攻勢，務求要一擊即中。

很快我就終於拍拖了！原來戀愛真是十分甜蜜的，

我們每次上街都好像一般的情侶，手拖著手，又不時搭著她的肩，十分溫馨。我們又經常會在入夜後手牽手地漫步公園及海旁，當興之所至時更會去沙灘看星，十分浪漫。而每當夜闌人靜在看星時，她總會倚在我的懷裏，我很清楚的聽見她的呼吸聲。當互相擁抱時，大家不免會碰到對方的敏感地方，加上我又年少氣盛，血氣方剛，在擁吻時不免會有所衝動，想作進一步的行動。我曾嘗試過幾次伸手到她的胸前，但她總也是說未有心理準備，之後我就未有再嘗試了。

直到了一次與我的朋友在我家談天時，不知何時我們談到了「性」的問題，原來他們都曾經嘗試過性行為，之後更暢論一番，分享各自的「性」經驗。對於我這個外行人，他們都好像是身經百戰和經驗老到的專家一樣，當他們知道我還尚未「得手」時，便又再取笑我起來，說甚麼：「凡事都有第一次，就算我不攪她，將來都會有第二個人攪她的，不用做偽君子！」。又說：「做得人女朋友，就應該不好計較這麼多，性行為這樣小事，人人都不介意，難道要等到婚後才行嗎？這必定是個呆子！」總之他們的意思就是「性」於戀愛中是不可或缺的。人人拍拖都會有性行為，若我是例外，我的面子恐怕不知可放到哪裏去了！因此我便下定決心，誓要與她一嚐禁果。

直到有一晚，她在我家中一同看電視，剛巧我家中無人，我想今晚正

是好時機。當她倚在我懷中看電視時，我便吻她的面龐，之後便擁吻起來。這時我便開始燃起了慾火，一如以往地向她胸裏，雖然她也是不太願意，但我向她說：「他們個個都有試過，我都好想試一試呀！」之後我就伸手入她的衣服裏，初次真正觸摸到她的胸部。我們不停地擁吻，我更脫下了她的上衣及胸圍，模仿那些三級色情電影般吻她的胸部，更伸手到她的下體撫摸，這些都全是模仿三級刊物中的愛撫動作。就在這時，她極力推開我，並使我停止了這些舉動。雖然我都不想勉強她，但此時我慾火正盛，根本欲罷不能。加上我心想人人都有性行為的，若然我就此放棄，只會被人們引為笑柄，結果在「人有我也要有」的心態下，終於初嚐了禁果。

初嚐禁果的滋味確是十分奇妙，令我感到十分興奮。自此，每次她到我家中時，我便每每都提出「性」要求，這終於使我能在朋友面前吐氣揚眉，威風一番，不再被他們取笑我是甚麼「青頭仔」，即是處男的意思。不過我好像完全沒有理會過她的感受，終於有一天，我又再次向她提出「性」要求時，她終於首次開腔說出她的感受和不滿。她說：「若然你是真心愛我，我甚麼都願意付出，甚至是我的第一次，但是我覺得現在的你只是在索求「性」的歡愉，一點也沒有理會我的感受！」我立即呆了一呆，細想這段時光中，確實是我得寸進尺地不斷提出性要求。這時她又再說：「我和你有『性』了，這是我們兩人之間的私事，但是你卻好像中了獎一樣，非





我的戀愛體驗 — 執迷不悟

中四女生
一個平凡的女仔

要四週宣揚出去不可，你實在太過份了！」我聽到後只是啞口無言，最後她問了我一句話：「其實你是真心愛我，還是當我是洩慾的工具呢？」我在此時無言以對，因為連我自己也分不出我是愛她，還是只為了洩慾呢？最後她看見我還是答不出口，她便一氣之下走了。

後來我苦苦思量，自己是否真心愛她，因為一切都來得太快，我不得不承認起初我和她的交往只是因為害怕朋友取笑我，出於「人有我有」的心態。但是到相識了一段時間後，我對她所做的一切的性要求是否出於好奇和躍躍欲試的心態呢？那麼這又是否有性無愛的表現呢？這一切其實都已經不太重要了，因為她再不肯接聽我的電話，使我連解釋的機會也失去。這段情是否已到了沒有挽救餘地的境況呢？之後她便托朋友帶了個口訊給我 — 「分手」。

我自此便反覆思量，發覺我對她所做的一切，是真的把她傷害得很深，「有性無愛」的確令我倆甜蜜溫馨的關係上蒙上了陰影，然後造成缺陷，阻礙了我們心靈的溝通，才招致今天的結果。雖然我極力想與她復合，但無奈我傷她太深，她根本不想再被我傷害，最終這一切一切，便付諸於流水了。正所謂「覆水難收」，事實是不能改變的。我很後悔對她所做的一切，最後我只能期望她不再受到傷害，而這次心靈傷痛的陰影能早日消散，更希望她將來能夠找到她的真愛，永遠幸福快樂地生活下去！

戀愛 — 這一個詞語，令我回想起很多，很多令我痛心、受到傷害的事。而這個詞語，亦都令我對拍拖失去所有的信心。以前的我，認為在戀愛之中，只會出現甜蜜和開心，但係，現在.....

我認為每一個女仔，都會覺得初戀、初吻和第一次對她們是非常重要的！我曾經把所有的感情放在一個男仔身上，我真係好鍾意他，但鍾意又如何，換來的，只有一段令人失望、傷心的感情。

和他一起，沒有一天是開心的，他對我非常冷酷，甚至是不理會我，永遠只有我讓他，他從來不會對我好一點。

我和他的離離合合，經過很多次，又再次走在一起。到了最後的一次，我想也是最後的一次。那一次是暑假，不知甚麼原因，我們又再一起。那一天，亦是我最深刻的一次，他在暑假的時候，奪去了我的第一次.....

記得那一天，他上了我的家，本來，我們只打算做功課。怎料，在一個大家都控制不到的環境下，我們做了.....

第一次的感覺，對於我來說是非常痛楚，而我亦在想「他將來一定會娶我，成為我的老公」。所以，我完全沒猶疑，便把第一次給了他，但事情並不是我想像中這麼完美。大約過了一個星期，他的溫柔體貼，對我呵護有加的態度，已經完完全全地改變了，而換來的，只有一連串的心酸。

對於一個女仔，男朋友這樣對你，相信你也無法忍受，而我亦都一樣。所以，經過多天的考慮之後，我決定要和他「分手」。

而我的朋友不斷追問我：「你不覺你會很『蝕底』嗎？你真的不會後悔？」但係，我可以同每一個人講，我不會後悔！因為我有真真正正地愛過他。

到了現在，他已有了第二個女朋友，而他對他的女朋友也非常好。雖然我係好傷心，但在此，我只可以說一句：「願你們幸福快樂！」



今期收到大埔三育中學林老師「在學校推行性教育的分享」一文及香港家庭計劃指導會教育組主任李明英來函，就上期「春色平分在平等」一文給予回響，謹於今期火速刊登，以達交流的目的，敬希各讀者垂注。

香港家庭計劃指導會

教育組主任李明英

作為致力推動「性與生殖健康」(Sexual & Reproductive Health)的機構，家計會一直秉持推動兩性平等的理念。很高興香港基督教女青年會何潔瑩女士，於上期「春色平分在平等」一文中，提出了同工應主動打破性別定型的局限，以促進愛滋病教育及青少年服務的改善；這觀點也是本會所認同的。

文中提及有關預防愛滋病、性病及實行家庭計劃，女性仍然處於被動的地位，「男性的參與」(Male Involvement)仍需要大力倡議。然而，根據本會於1997年進行的「香港家庭計劃知識、態度及實行」調查結果顯示(註)，現時實行避孕方法的女性，在過去二十年一直保持上升的趨勢，對於各種避孕方法的認識，女性亦遠較男性為高；至於有關家庭計劃的實行，更有半數男女被訪者，在1982年至97年間所進行的同系列調查中表示，避孕乃夫婦「共同承擔的責任」(Shared Responsibility)；因此，我們相信女性在此範疇上，並非完全處於被動位置，而不少男性亦意識到個人的責任。

隨著教育的普及，經濟結構的轉型和家庭模式的轉變，傳統的性別分工可算逐漸解體，現今婦女地位已提升至與男性相若。然而，無可否認，在性關係的層面上，仍存有一定的角色定型，性行為方面仍以男性為主導。因此，我們十分贊同作者所言，為青少年推行性教育，同工應有推動「男女平等的兩性關係」之意識。在性關係裡，男女都應該培養互相尊重和負責任的態度；檢視個人相關的性觀念及態度，考慮能夠承擔後果的能力；兩性都享有平等的性慾表達權利，包括提出及拒絕性要求、共同負起避孕的責任等。本會為青少年所舉辦的性教育活動和教材編纂，均有納入此方面的內容，讓學生們思考發生性行為的動機、了解男女雙方的避孕責任、訂立身體親密界線，而不論男女都要掌握對性要求說「不」的技巧等，為日後建立兩性平等性關係打下基礎。

與此同時，家庭與學校是性別教育的重要領域，不論是父母的身教言行之學校的常規課程、家庭的親子互動或校

園生活的師生接觸，對於培育孩子們兩性認知與性別角色的確立，均有深遠的影響。要逐步修正固有的性別定型，以建立兩性平等的社會，家長和教師就必需加強個人對性別論題的認識，審視在其教育歷程中有否存在性別偏見，從而實踐兩性平等教育。

今天，社會愈來愈重視兩性平等，批判父權思想與體制聲音不絕；喜見社會服務界同工對性別角色的敏感度亦有所提升，相信對於建立一個超脫傳統文化、真正兩性平等的社會是指日可期。

註：香港家庭計劃「知識、態度及實行調查」於1967年首次進行，之後每五年進行一次，1997年的調查是這系列的第七次，主要探討家庭計劃在香港的變化、評估性教育及婦女健康教育方面的成效、探討避孕用品的不當等問題。是次調查受訪者為1,511名15至49歲已婚婦女及其871名配偶。

在學校推行性教育的分享

基督復臨安息日會

大埔三育中學

林錦輝老師

性教育在本校推行多年，老師們由不懂怎向學生啟齒談「性」，到把關於愛滋病的話劇題材搬到學校的舞台上，確實意識到教育工作者和家長們已不可忌諱跟青年人談論「性」這個問題了。

在推行愛滋病教育計劃中所見，學生多半對「性」和愛滋病的認識不多，又或者吸收了大量電影、不良傳媒對「性」的誇張渲染及一些錯誤知識，但他們擁有的卻是一顆好奇心。所以我們越是不想他們知道，越是避談這些「性」話題，他們便更想去探索這些地帶。

綜合所見，證明我們不可忽略向學生灌輸正確的性教育及與學生討論

「性」問題。不過，理論與實踐是兩回事。很多時候，學生似乎已在德育課中吸收了一些生物類的「性」知識，這也是一般學校所教的性教育，但這些知識根本不能幫助學生面對日常生活中遇到的性試探和引誘。事實上，純講理論的性教育課已過時了。

以下有幾種方法可供各位有意幫助我們下一代建立正確性觀念的人士作參考：—

一. 多用報章剪報，將真實的個案用來作教材，讓學生一起參與討論，說出意見，然後由老師作出適當的回應。用真實的社會個案，可以令學生有真實感，也令他們較易投入討論。

二. 可利用不同的教授模式，如協助同學籌辦攤位，設計活動及演出話劇。一方面可令參與籌劃的學生對性和愛滋病教育有更深的認識與思考，而且也可令社區的青少年和校內其他同學受惠。

三. 教育工作者本身對「性」之態度也十分重要，所以教育工作者應注意傳播訊息時態度要認真及光明正大，而且更要以身作則，那學生自然也會抱認真的態度去吸收性知識及思考性問題。

以上各點只是一些從教學活動中吸取之心得，並非最佳的推行性教育方法。其實只要抱著正確與認真的態度，在學校內推行性教育也絕非難事！

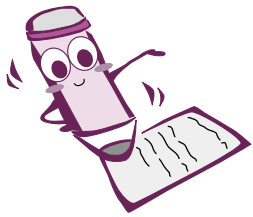
愛滋病主題網站推介



隨著資訊科技應用的普及，電腦已成為現代都市人生活的一部份。利用互聯網搜集及傳遞資訊、消閒、通訊，甚至交朋結友已是新一代青少年的文化。

今期滋心話集向大家介紹一個以青少年為對象，以愛滋病教育為主題的全新網站 - www.2780221.com。網頁以輕鬆手法，生動活潑的設計傳遞有關愛滋病的正確訊息；而其中 **心思測試站** 及 **遊戲地帶** 更深受網民歡迎。此外 www.2780221.com 更設有一個讓網友暢所欲言的園地 - **二七八〇信箱**，無論是個人對愛滋病的疑問及意見，或回應社會上與愛滋病相關的新聞都可發表。該信箱更有專業人士解答問題。

透過互聯網來推動愛滋病教育，除了網站工作人員的努力，更需要從事青少年工作的同工將之推廣給學生及其他青少年，讓更多人可享受網上認識愛滋病的樂趣。



「青年工作者手記」——探索親密程度的底線

今期為大家介紹一個協助青少年探索自己與異性拍拖時，所能接受之親密程度的底線的遊戲。

活動名稱：情色對對碰

對象：青少年、中學生

目的：協助青少年瞭解自己與異性拍拖時，所能接受之親密程度的底線在哪裡？

程序：

1. 把參加者分成兩組，一組為男，一組為女，面對面分開而企，彼此分隔約二十步距離。
2. 假設他倆正是熱戀中的男女。參加者或許會問彼此關係到哪一階段？可彼此討論在何種關係下才可以有以下的行為？
3. 主持人逐一說出以下拍拖時親密行為：搭膊頭、拖手仔、擁抱、接吻、撫摸身體（非性敏感區）、愛撫、深吻、手淫、口交、性交等。每說出一個親密行為便向參加者詢問他們在拍拖時會否接受，若然接受便向對方行前一步，不接受者便原位不動；並向參加者查問所訂「底線」之因由。在何種關係下才可有這些行為？
4. 如此類推，一步一步把親密行為逐步提升至所有參加者均停下來。
5. 總結參加者接受拍拖時親密行為的底線在哪裡。

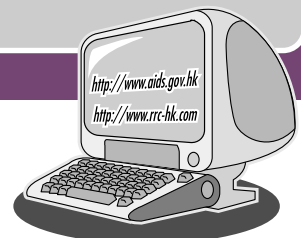
香港愛滋病病毒感染及愛滋病呈報數字

截至二零零一年九月三十日

		感染總數	愛滋病人數
性別	男	1386	476
	女	307	68
種族	華裔	1167	422
	非華裔	526	122
傳染途徑	性行為	1372	480
	· 異性	966	358
	· 同性	326	94
	· 雙性	80	28
	注射毒品人士	43	9
	輸入血液 / 血製品人士	68	19
	母嬰傳播	14	6
不詳	196	30	
總數		1693	544

附註：

1. 本季（二零零一年七月一日至九月三十日）新感染愛滋病病毒個案男女比例為 2.2 : 1。
2. 本季 57 名新感染愛滋病病毒個案中 1 名嬰兒經由母體傳染。



第六屆亞太區愛滋病會議 - 青少年愛滋病宣言

香港不少青少年普遍認為愛滋病與他們沾不上關係，但隨著愈來愈多青少年開始進行活躍的性生活，以及用針筒注射藥物的個案愈來愈多，愛滋病其實已成為青少年必須面對的威脅。

超過百名來自亞太區的青少年，藉著第六屆亞太區愛滋病會議雲集澳洲墨爾本，他們於2001年10月8日所舉行的青年論壇上共同訂定宣言，旨在保障區內青少年，盡量減少受愛滋病的威脅和影響。這份宣言並於10月10日在愛滋病會議上向亞太區內政府官員、地區領袖、非政府的代表及傳媒發佈，主要內容如下：

一. 性與生殖健康

我們(青少年代表) 確認青少年擁有得到足夠有關於性與生殖健康的教育、服務及支援的權利。青少年並應被授予機會參與訂定有關性及生殖健康教育的內容及活動，以確保有關服務切合青少年的需要及興趣。

二. 性教育與健康支援服務的配合

性教育需有相關的服務及活動作支援和配合，才能奏效；而有關的內容須毫不隱晦地從多方面講解與性有關的題目，包括不同的性取向、青春期、生殖健康、愛滋病、避孕、墮胎及家庭計劃，而社會亦應為青少年創造一個開放的空間讓青少年對性進行探索及自由地表達他們對性的看法。有關的教育及服務須向學生及已離校的青少年，包括邊緣青少年推廣。另外，區內各地政府必須正視受愛滋病感染或影響的青少年及孤兒在社會上所受到的歧視及被孤立的境況，以作出相應的措施，遏止這不公平的情況繼續發生。

三. 性別

亞太區內「男尊女卑」的社會文化仍非常普及，女性一直被壓逼，不少婦女甚至失去操控自己身軀的權

利，我們建議區內各地政府及非政府機構教育男性自小學習尊重兩性平等。

四. 青少年病患者

亞太區內青少年感染愛滋病的數字增長迅速，區內的政府及非政府機構須確保青少年愛滋病患者得到足夠而有效的治療，包括治療愛滋病藥物、營養、支持及護理；各區領袖並須協力去除社會上對他們的歧視及加予的標籤。

五. 藥物誤用

亞太區內愈來愈多青少年透過針筒注射藥物，這無疑增加青少年感染愛滋病的機會。我們認為所有青少年擁有接受深入的預防誤用藥物教育的權利，而切合不同文化需要的「減低危害」教育及措施亦須儘快向青少年推廣。

2002年度「青年使命」 愛滋病教育資助計劃

(現正接受申請)

愛滋病預防及護理委員會轄下青少年專責小組主辦之上述計劃，今年已踏入十二週年了，歡迎有興趣者組隊參加。

這項計劃由衛生署撥款，目的是透過財政上的資助及愛滋病教育資料提供，鼓勵青少年以小組形式，自行策劃及推行有關愛滋病的宣傳及教育活動。審批撥款及跟進工作，由青少年專責小組委員負責。

過去十一屆曾獲資助的青年團體共有195隊，受惠的人次約三十一萬。

申請今屆愛滋病教育資助計劃資料如下：

(一) 申請類別：

1. 青年組：年齡在35歲以下的青年，成員人數不少於五名；
2. 學生組：包括大專院校、工業學院及中學的同學，成員人數不少於五名；
3. 機構組：包括學校、青少年中心、社區中心、外展社會工作隊、青少年綜合服務隊、學校社會工作部或社會服務機構均可申請，成員人數及年齡不限。

(二) 每項活動計劃最高資助額為港幣8000元。

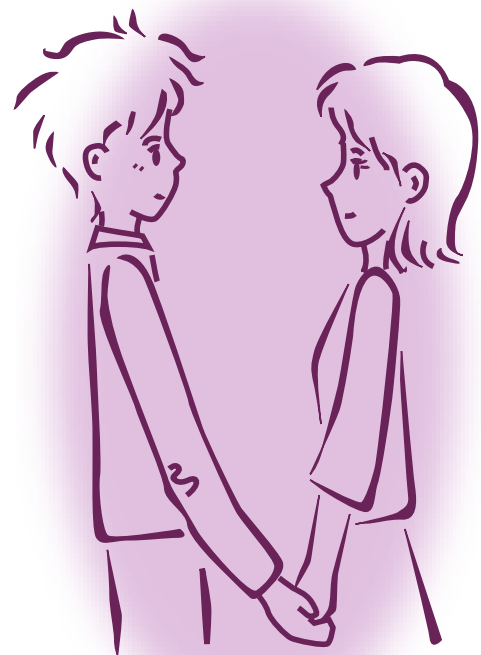
(三) 本資助計劃全年皆接受申請。

(四) 所有獲資助的活動計劃，須於2002年底前實行及完成。

查詢電話：2304 6268 (梁福澤先生)

圖文傳真：2338 0534

下期預告



異性相處